

פתקים דו-צדדיים

מדפיסים דו-צדדי (או מקפלים לשניים). צד א: מה שכל מי שנפגש איתי לזמן קצר יודע. צד ב: מה שבוודאות לא יודעים.

✂

צד ב: מה שבוודאות לא יודעים עליי

1.

2.

3.

✂

צד א: מה שרואים עליי מהר

1.

2.

3.

✂

צד ב: מה שבוודאות לא יודעים עליי

1.

2.

3.

✂

צד א: מה שרואים עליי מהר

1.

2.

3.

✂

צד ב: מה שבוודאות לא יודעים עליי

1.

2.

3.

✂

צד א: מה שרואים עליי מהר

1.

2.

3.

שאלות לסרטון ולדיון

למורה. אחרי הסרטון, שלוש שאלות, ואז ההסבר על "אני שלם".

אם התפתח דיון משמעותי, אפשר לעצור כאן ולהמשיך בשיעור נפרד.

איך הילד מסתכל על עצמו? דרך אילו משקפיים?

1

מה יכול לעזור לו?

2

מי אני: החלק הגלוי שבי, או החלק הפנימי יותר?

3

מה ההבדל בין מה שכתבתן בצד א לצד ב? מה זה אומר על "מי אני"?

4

פתק משוב

בלי שם. המורה קוראת שלושה בפתחת השיעור הבא.

מה הפתיע אותי היום לגבי עצמי:	מה הפתיע אותי היום לגבי עצמי:	מה הפתיע אותי היום לגבי עצמי:
מה הפתיע אותי היום לגבי עצמי:	מה הפתיע אותי היום לגבי עצמי:	מה הפתיע אותי היום לגבי עצמי:
	מה הפתיע אותי היום לגבי עצמי:	מה הפתיע אותי היום לגבי עצמי: